Didaktiske betragtninger

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formål** | **Hvad er værktøjets/mediets formål?**  **Hvad skal indehold være?**   * Handleanvisninger * Information * Motiverende indhold * Refleksion   **Hvordan reduceres elevernes kognitive belastning?**  **Hvordan stilladseres elevernes arbejde?**  **Hvad er det fagfaglige formål?** |  |
| **Føraktiviteter** | **Hvad skal eleverne gør *før* de arbejder med medie/værktøj?**   * Brainstorm * Afklare nye ord * Aktivere baggrundsviden * … |  |
| **Underaktiviteter** | **Hvad skal eleverne *mens* de arbejder med medie/værktøj?**   * Tage noter * Skrive spørgsmål * Gå på nettet * … |  |
| **Efteraktiviteter** | **Hvad skal eleverne *efter* de har arbejdet med medie/værktøj?**   * Tegne modeller * Remediere indholdet * Søge supplerende viden * … |  |
| **Type og tid** | **Hvornår skal eleverne arbejde med medie/værktøj?**   * *Før* undervisningen * *I* undervisningen * *Efter* undervisningen * *Hvorfor?* |  |